

## 999. Στρατηγική Περιβαλλοντικής Εκτίμησης και Διαχείριση Οικοσυστημάτων

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	999	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στρατηγική Περιβαλλοντικής Εκτίμησης και Διαχείριση Οικοσυστημάτων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διάφορες μορφές διδασκαλίας		4	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	--		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	eclass/courses/		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Αντικειμενικός στόχος του μαθήματος είναι η ουσιαστική ενασχόληση των φοιτητών με την Εκτίμηση των Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και την εκπόνηση μιας Μελέτης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων με στόχο την Ορθολογική Διαχείριση των Οικοσυστημάτων	
Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να γνωρίζουν:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• την ισχύουσα βασική νομοθεσία σχετικά με την εκτίμηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων έργων και δραστηριοτήτων</li> <li>• τα βασικά περιεχόμενα μιας Μελέτης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων</li> <li>• τις βασικές μεθοδολογίες εκτίμησης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων</li> <li>• τι είναι η Στρατηγική Μελέτη Περιβαλλοντικών επιπτώσεων και πότε εκπονείται</li> <li>• το νομικό καθεστώς προστατευόμενων οικοσυστημάτων</li> <li>• αξιολόγηση της υποβάθμισης των οικοσυστημάτων</li> <li>• αξιολόγηση της αλληλεπίδρασης των οικοσυστημάτων</li> <li>• σύνταξη Μελέτης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων.</li> <li>• αξιολόγηση των περιβαλλοντικών κινδύνων των οικοσυστημάτων</li> <li>• διαχειριστικά σχέδια για οικοσυστήματα</li> <li>• τον συντονισμό επιστημονικών ομάδων για την προστασία οικοσυστημάτων</li> <li>• την εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων στους υδατικούς πόρους</li> <li>• την εκτίμηση κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων από την ρύπανση των οικοσυστημάτων</li> </ul>	
Γενικές Κανόντες	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προσαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγεικής σκέψης	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή. Βασικές έννοιες και ορισμοί. Περιβαλλοντική πολιτική τεχνικών έργων/δραστηριοτήτων. Χρήση ΜΠΕ στο σχεδιασμό έργων. Εκτίμηση Επιπτώσεων & Ανάλυση της εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. Στρατηγική Περιβαλλοντικής Εκτίμησης Αειφόρος Ανάπτυξη. Διαχείριση σκευασμάτων και συσκευαστών. Ενεργειακά φυτά - Παραγωγή Βιοκαυσίμων. Ανάλυση έννοιας, δομής και λειτουργίας του Οικοσυστήματος. Διαχείριση των υδατικών και εδαφικών πόρων στο οικοσύστημα. Ρύπανση και αποκατάσταση αγροοικοσυστημάτων. Βιοσυγκέντρωση. Βιομεγέθυνση. Υδατικό αποτύπωμα. Φιλοπεριβαλλοντική Γεωργία. Ανάλυση έννοιας, δομής και λειτουργίας του Υδάτινου Οικοσυστήματος. Διαχείριση υδάτινων οικοσυστημάτων. Νομικό πλαίσιο προστασίας υγροτόπων. Λειτουργίες και αξίες των υγροτόπων. Διαχείριση προστατευόμενων περιοχών Δικτύου ΦΥΣΗ 2000 και Συνθήκης Ramsar. Αλληλεπιδράσεις των οικοσυστημάτων.. Νομοθεσία για την ρύπανση και την προστασία του περιβάλλοντος. Νομικό καθεστώς ΦΥΣΗ 2000 & Συνθήκης Ramsar
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο θεωρητική διδασκαλία. Εργασίες σε μικρές ομάδες φοιτητών.
-------------------------	---

	Εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών.																
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<p>Χρήση λογισμικού παρουσίασης διαφανειών.      Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στη Διδασκαλία      Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης e-class      Χρήση Εξειδικευμένου Λογισμικού Λειτουργίας Οργάνων Μέτρησης και Ακριβείας στο Εργαστήριο      Δυνατότητα επικοινωνίας με τους φοιτητές και με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για επίλυση αποριών</p>																
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #cccccc;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση Ασκήσεων Εφαρμογών σε Μικρές Ομάδες</td><td>16</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργαστηριακών Εργασιών</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή Ατομικών Εργασιών, Ομαδικών Ασκήσεων Εφαρμογών και Εξετάσεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη</td><td>52</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>150</b></td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εκπόνηση Ασκήσεων Εφαρμογών σε Μικρές Ομάδες	16	Εκπόνηση Εργαστηριακών Εργασιών	13	Συγγραφή Ατομικών Εργασιών, Ομαδικών Ασκήσεων Εφαρμογών και Εξετάσεις	26	Ατομική Μελέτη	52	Εξετάσεις	4	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																
Διαλέξεις	39																
Εκπόνηση Ασκήσεων Εφαρμογών σε Μικρές Ομάδες	16																
Εκπόνηση Εργαστηριακών Εργασιών	13																
Συγγραφή Ατομικών Εργασιών, Ομαδικών Ασκήσεων Εφαρμογών και Εξετάσεις	26																
Ατομική Μελέτη	52																
Εξετάσεις	4																
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>																
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>II. Γραπτή τελική εξέταση (ΓΕ) (80%)      - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας      - Ανάπτυξη και ανάλυση θεμάτων      - Επίλυση προβλημάτων/υπολογισμοί</p> <p>II. Εργασίες Εφαρμογών (ΕΕ) (20%)</p> <p>Ο βαθμός του μαθήματος (<math>\Gamma E * 0,8 + \Pi E * 0,2</math>) πρέπει να είναι τουλάχιστον 5.      Ο βαθμός καθενός από τα I, II πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5).      Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στους φοιτητές από την ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος και ανακοινώνονται στο πρώτο μάθημα.      Δυνατότητα προφορικής εξέτασης σε φοιτητές/τριες με πιστοποιημένο πρόβλημα δυσλεξίας</p>																

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Περιβάλλον-Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιππώσεων (2002), Γ. Βαβίζος, Α. Μερτζάνης, 2η Έκδοση, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα, ISBN: 9607530039
- Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός-Μελέτη και Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιππώσεων (2002), Ο. Μανωλιάδης, 1η Έκδοση, Εκδόσεις Ιων, Αθήνα, ISBN: 9604112821
- Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιππώσεων (2012) , Συγγραφέας: Δ. Βαγιωνά, 1η Έκδοση, Εκδόσεις Α.Π.Θ., ISBN: 9789609717021
- Environmental Impact Assessment Handbook-A Practical Guide for Planners, Developers and Communities. 2nd Edition, B. Carroll, T. Turpin, Εκδόσεις: Thomas Telford Ltd, London, ISBN: 9780727735096
- Methods of Environmental Impact Assessment (2009), Συγγραφείς: P. Morris, R. Therivel, 2009,, 3rd Edition, Εκδόσεις: Routledge, New York, ISBN: 978041544174
- Γεωργία και Υγρότοποι. 2010. Γεράκης Π. & Τσιούρης Σ.. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία
- Φυσικοί Πόροι, Περιβάλλον & Ανάπτυξη 2014.. Αραμπατζής Γ. & Πολύζος Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ
- Διαχείριση του περιβάλλοντος: Επιχειρήσεις και Βιώσιμη Ανάπτυξη. (2003) Καρβούνης, Σ. Και Δ. Γεωργακέλλος Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα